

VÝROČNÍ ZPRÁVA

školní rok 2010/2011

č.j.: 515/11

Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice

Název zařízení:

**Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8, pří-
spěvková organizace**

PSČ 412 01, IČO: 62769651

Zřizovatel:

Ústecký kraj, Velká Hradební 48, Ústí nad Labem
PSČ:400 02, IČO:70892156

Ředitele zařízení:

PaedDr. Hana Ševčíková

Statutární zástupce ředitele:

Radka Badinková

Kontakt na zařízení:

tel.: 416 741 226

fax: 416 743 613

e-mail: reditel@ddltn.cz

www.ddltn.cz

Pracovník pro informace:

Jana Horáková

Datum zřízení školského zařízení: 09.05.1958

Datum zařazení do sítě: 24.06.1996

Datum poslední aktualizace: 22.11.2005

Školské zařízení sdružuje:

1. Dětský domov

kapacita 24 dětí

IZO: **102 317 658**

2. Školní jídelna

kapacita:50 jídel

IZO: **102 753 750**

Údaje o pracovnících:**Interní pracovníci**

Počet int. PP fyzicky	8
Počet int. PP přepočteno	8.00
Počet int. NP fyzicky	10
Počet int. NP přepočteno	9.50

Externí pracovníci

Počet ext. PP fyzicky	0
Počet ext. PP přepočteno	
Počet ext. NP fyzicky	0
Počet ext. NP přepočteno	

Věková skladba a kvalifikovanost interních PP

Počet PP do 35 let celkem	2
Z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. do 35 let	0
Počet PP 35 - 45 let celkem	2
Z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. 35 - 45 let	0
Počet PP 45 - 55 let celkem	3
Z toho ženy	2
Počet PP bez odb. kvalif. 45 - 55 let	0
Počet PP 55 - důch. věk celkem	1
Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. 55 - důch. věk	0
Počet PP důchodci celkem	1
Z toho ženy	1
Počet PP bez odb. kvalif. důchodci	0

Další vzdělávání interních PP pracovníků DD

Počet účastníků akce dle vyhlášky č.317/2005	15
Počet účastníků akcí ostatních	1
Počet PP, kteří se nezúč. žádné vzděl.akce	1

Údaje o pracovnících školského zařízení					
Název a adresa zařízení	pracovníci	Školní rok 2008/2009		Školní rok 2009/2010	
		počet fyzických osob	přepočtené úvazky	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	interní	18	17,5	18	17,5
příspěvková organizace	exter.	0	0	0	0

Pracovní zařazení pracovníků DD - 2008/2009		včetně nepedagogických				
Název a adresa zařízení	Pracovní zařazení, funkce	Počet	Úvazek	Kvalifikace, obor	Celková praxe	Praxe v DD
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	ředitel	1	1	VŠ, PaedDr. učitelství 2. a 3.st.	41	18
304	vedoucí vychovatel	1	1	VŠ, Bc. spec.pedagog	19	13
1313	vychovatel	1	1	VŠ, Mg. spec.pedagog	4	4
1452	vychovatel	1	1	USO	6	1
1696	vychovatel	1	1	USO	32	1
11986	vychovatel	1	1	VŠ, Bc., spec.pedag.	29	16
1354	uklízečka	1	1	SO zahradnice	45	12
11839	zahradník	1	0,5	SO mechanizátor	42	16
281	vychovatel	1	1	USO, spec.pedagog.	22	11
13124	vychovatel	1	1	USO, spec.pedagog.	34	12
720	pracovník soc.péče	1	1	SO, kuchařka	34	6
3643	pracovník soc.péče	1	1	SO, pletář	36	29
246	pracovník soc.péče	1	1	SO, výroba konfekce	25	6
1136	ekonom	1	1	USO, všeobecná	33	5
316	vedoucí stravování	1	1	USO, spol. stravov.	13	13
1527	kuchař	1	1	SO, kuchařka	2,5	2,5
801	kuchař	1	1	zákl.osvědční kuchař	39	9
13086	údržbář-řidič	1	1	USO, elektro.	46	12

Všichni pracovníci jsou způsobilí vykonávat kvalitně svou práci. Personální zajištění pedagogických pracovníků je nadprůměrné.

Informační systém mezi všemi pracovníky funguje bez problémů.

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 75%.

Speciální kurzy, semináře a vzdělávání, které pracovníci absolvovali ve školním roce 2009/2010 dle vyhlášky č.317/2005

a/ pedagogové

1 pracovník: Speciálně pedagogické přístupy ve vzdělávání

1 pracovník: Jeden den o drogové problematice

1 pracovník: Problémové děti ve škole a školském zařízení

4 pracovníci :Jak zvládat nadměrný stres

1 pracovník: Prevence a škola

1 pracovník: Ekoateliér- Pojd'te pane, budeme si hrát

1 pracovník: Agrese a agresivita u dětí a mládeže

1 pracovník: Úvod do problematiky extremismu

1 pracovník: Problém zvaný šikana

1 pracovník: Aktuální stav školské problematiky

1 pracovník: Pracovněprávní vztahy a jejich specifika ve školství

1 pracovník: Odměňování pracovníků ve školství a kariérní systém

b/akce PP ostatní:

1 pracovník: Jak na to?

c/ nepedagogové

1 pracovník: Krajská konference hromadného stravování

1 pracovník: Spisová a archivní služba

1 pracovník: Kurz pro pokladní a účetní

1 pracovník: Seminář pro vedoucí pracovníky školních jídelen

Celkem finanční náklady na DVPP: 8 170,-Kč

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků: 3 040,-Kč

Vzniklá potřeba DVPP:

další specializační vzdělávací kurzy zaměřené na ústavní výchovu
předpokládané náklady : 9 000,-Kč

Údaje o dětech:

Věkové skladba dětí

Počet chlapců 0-3 roky	1
Počet chlapců 4-6 let	2
Počet chlapců 7-15 let	7
Počet chlapců 16-18 let	2
Počet chlapců 18 a více let	1
Počet dívek 0-3 roky	0
Počet dívek 4-6 let	0
Počet dívek 7-15 let	10
Počet dívek 16-18 let	1
Počet dívek 18 a více let	0

Skladba dětí dle typu vzdělání

Počet dětí v MŠ	3
Počet žáků v ZŠ	16
Počet žáků v SŠ stř. vzděl. (Pr.Š)	0

Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s výuč. listem	2
Počet žáků v SŠ stř. vzděl. s matur.	2
Počet studentů na konzervatoři	0
Počet studentů na VOŠ	0
Počet studentů na VŠ	0

Skladba dětí

S prodlouž. pobytem u rodičů	1
Na dohodu ukonč. přípr. na povolání	1
V péči DPA, DPL (za škol. rok)	1
V péči neurologa	0

Návštěva škol a umístění sourozenců - 2010/2011								
Název a adresa zařízení	skup./byt	0-03	MŠ	ZŠ	speciální školy	OU, SOU	ostatní SŠ	sourozenci
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	1.	1	1	7	0	0		4+2
příspěvková organizace	2.	0	2	3	0	1	1	3
	3.	0	0	6	0	1	1	3

Rozvrstvení ve skupinách či rodinných buňkách - 2010/2011								
Název a adresa zařízení	Skup/byt	počet dětí	0-3 let	3 – 5 let	6- 11 let	12 – 15 let	16 a více	dívky/chlapci
Dětský domov a Školní jídelna, Litoměřice, Čelakovského 8	1.	8	0	0	5	2	1	3/5
příspěvková organizace	2.	8	0	0	3	0	5	3/5
	3.	8	0	0	1	3	4	4/4

Určený diagnostický ústav : *Dětský diagnostický ústav*, středisko výchovné péče, základní škola, mateřská škola a školní jídelna, *Liberec*, U Opatrovny 3

Celkový charakter skladby dětí:

děti do zařízení jsou umístěovány většinou z těchto důvodů:

neplnění povinné školní docházky

opuštěné děti

týrané děti

zneužívané děti

sociální zázemí je nedostatečné

většina dětí navštěvuje základní školy a základní školy praktické , střední školy

2 děti navštěvují výběrové střední školy zakončené maturitou

problémy v chování jsou hlavně u dětí, které mají ústavní výchovu nařízenou od 14 let a později, nechťejí si zvyknout na plnění povinností a na pravidelný režim závažné výchovné problémy, které jsme řešili, se týkaly plnění školních povinností a docházky do školy

Ukončení nařízené ústavní výchovy, péče o zletilé:

Dětský domov 1 rok před ukončením ústavní výchovy kontaktuje obec či město odkud dítě pochází a žádá pro dítě zajištění bydlení, případně zaměstnání. Půl roku před ukončením ústavní výchovy zasílá na OSPOD příslušné trvalému bydlišti dítěte oznámení o nadcházejícím propuštění a zároveň spolupracuje s městským či obecním úřadem ve věci přidělení bytu či zajištění vhodného ubytování. Spolu se sociální pracovníci či kurátorem zajišťuje DD sociální zázemí pro dítě, které bude ze zařízení propuštěno. Pokud se dítě nemůže vrátit do původní rodiny ani město či obec nezajistí bydlení, spolupracuje DD s Domem na půl cesty v Litoměřicích /BETHEL /, který se propuštěné děti dokáže postarat, nabídnout jim pomoc i při hledání zaměstnání a překlenou tak přechod do občanského života.

Dále se Střediskem náhradní rodinné péče Praha, Centrum prevence a pomoci dětem žijící mimo vlastní rodinu, které pomáhají hlavně dospělým studentům, kteří opouští DD.

Po opuštění zařízení se pedagogičtí pracovníci o zletilé zajímají, poskytují jim poradenskou pomoc a snaží se, aby s nimi byli ve stálém kontaktu.

Pokud se zletilý dále připravuje na povolání může v zařízení setrvat do ukončení přípravy na povolání na základě smlouvy mezi zařízením a nezaopatřenou osobou, nejdéle však do věku 26 let.

Ve školním roce 2010/2011 opustily dětský domov 6 zletilých osoby.

Rozvrstvení pracovníků vzhledem k rodinným skupinám:

- I. skupina:** 2 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, 1 pracovník sociální péče
- II. skupina:** 2 nekvalifikovaní pedagogičtí pracovníci-studující při zaměstnání
1 pracovník sociální péče
- III. skupina:** 2 kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci, 1 pracovník sociální péče

Nejčastěji řešená pozitiva a negativa pedagogické práce s dětmi našeho domova:

pozitiva:

péče o talentované děti /tanec, výtvarné práce, hudební nadání, sport/
úspěšné zakončení učebního oboru a získání výučního listu
výrazné zlepšování prospěchu a chování ve škole ve srovnání s původní školou
výrazné zlepšování zdravotního stavu dětí
stálé zlepšování samostatnosti dětí a sebeobsluhy
zvyšování zájmu dětí o různé sportovní a kulturní aktivity
ochota a pracovitost dětí
úspěchy ve výtvarných, kulturních a sportovních a vědomostních soutěžích

negativa:

problémy pubertálního věku

děti, které mají vlastní příjem se nedaří přesvědčit o tom, že našetřené peníze si mají uložit na účet na dobu až opustí zařízení a budou je potřebovat do života, obvykle po dovršení zletilosti nezacházejí s penězi šetrně, nebo si za ně „kupují“ lásku rodičů či přátelství kamarádů
zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů

vulgární výrazy dětí

drobné rozepře dětí

kouření nezletilých dětí

problémy některých dětí s hygienou a s pořádkem ve vlastních věcech

sobectví dětí

vysoká náročnost dětí na materiální zabezpečení /požadují značkové oblečení a

obuv, mobilní telefony a další nadstandardní věci, které vidí u svých spolužáků

drobné lži a podvody dětí

lenost dětí- upřednostňování pasivního odpočinku

Práce s rodiči:

Při každé návštěvě rodičů pedagogický pracovník informuje rodiče o prospěchu a chování dítěte, radí rodičům při výchově. Spolupráce s rodiči bývá velmi často problematická. Někteří z nich se k pedagogickým pracovníkům chovají arogantně, napadají je slovně a osočují je za to, že mají dítě umístěné v zařízení. Nenechají si poradit a obvykle veškerou výchovnou péči, kterou dětem věnujeme zhatí během chvilky nebo pobytu dítěte v rodině. Po návratu dětí z rodin se musíme se ve výchovném procesu vracet zpět a napravovat to, co rodiče svým vlivem na dítě zkazili.

Jsou však i rodiče, se kterými je spolupráce velice dobrá.

Kontakt s rodiči udržujeme, pokud je to možné, osobně, telefonicky i písemně.

Nejhorší spolupráce s rodiči je v oblasti hrazení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení.

Někteří rodiče se o dítě nezajímají a někdy je nemožné i kontaktovat, protože není možné zjistit místo, kde se zdržují ani ve spolupráci s policií ČR.

Zvláštnosti zařízení:

Otevřený systém vnějšmu okolí, režimově se podobá rodině, děti mají dostatek volného času, který mohou trávit se svými kamarády i mimo zařízení bez přímého dozoru vychovatele.

Objekt DD je umístěn v krásné zahradě s parkovou úpravou. Děti mají k dispozici nekrytý bazén, který využívají od května do září. V zahradě je antukové hřiště, kde je možno krát všechny kolektivní míčové hry i tenis. Součástí areálu je i dětské pískoviště a hřiště s houpačkami a s vybavením na stolní tenis.

Na užitkové části zahrady se děti mohou učit práce na pozemku a plody zahrady užívat pro svou potřebu, případně pro zpracování do školní jídelny, která je součástí zařízení.

Dětský domov je vybaven horskými koly, bruslemi, a dalším sportovním náradím které mohou děti využívat ve volné čase i při výchovném programu. Děti navštěvují různé školy v Litoměřicích i mimo město.

V rámci výchovného procesu mají děti přístup k internetu za dozoru vychovatelů, aby nedošlo k jeho zneužívání.

Pro studijní účely mají děti k dispozici 6 PC.

V charitativní činnosti se DD zaměřuje na pomoc seniorům, Tříkrálové sbírce- spolupráce s Diecézní charitou Litoměřice, účastní se projektů a akcí, které jsou jako charitativní nabízeny našemu zařízení

Pravidelně spolupracujeme s Americkým velvyslanectvím v Praze, jehož zástupci sponzorují naše děti dárky při vánoční besídce, kterou děti pro členy americké ambasády připravily.

Pravidelně v jednu za 2 roky uskutečňuje DD „Den otevřených dveří“, kterého se zúčastňují také pozvaní učitelé a ředitelé škol, které naše děti navštěvují.

Velmi užitečná je spolupráce s nadačním fondem „Srdce na dlani“, který připravil pro děti motivační program, který mimo jiné zahrnuje i školní výsledky, pro děti připravuje mnoho zážitkových aktivit a hlavně finančně podporuje zájmovou činnost dětí.

Udržíme dlouhodobé přátelství s rodinou z Texasu, která děti sponzoruje

Také několik fyzických osob sponzoruje děti např., vánoční dárky, dárky k narozeninám, příspěvek na školní pomůcky apod.

Rámcový plán aktivit 2010-2011

1. ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA

- péče o vlasy a intimní hygienu-upevnit u dětí tak, aby se stala jejich vlastní potřebou
- pravidelná důsledná kontrola hygieny zejména u nově přijímaných dětí
- procvičování a upevňování hygienických návyků formou her- pravidelně zařazovat do činnosti
- besedy na téma: zdravá výživa, vitamíny, diety
prevence úrazů, používání ochranných prostředků /přilby, chrániče apod./
zásady první pomoci
volba zdravotní pojišťovny, lékaře
- návštěvy odborných lékařů a jejich pozvání na den otevřených dveří, rozhovory s nimi: pediatr, psychiatr, psycholog, logoped, gynekolog, stomatolog apod.
- praktický nácvik první pomoci, využití pobytů v přírodě
- soutěže dětí v poskytování první pomoci /krvácení, popáleniny, zlomeniny, uštknutí, drobná poranění, stabilizovaná poloha/
- transport zraněného i v přírodních podmínkách
- seznámení s vybavením lékárničky a zacházení s léčivý
- vést děti k odpovědnosti za své zdraví
- upevňovat u dětí smysl pro čistotu svého těla
- praktické procvičování chování v krizových situacích /požár, živelná pohroma apod./
- rozhovory nad odbornou literaturou, využití knihovny, PC apod.
- připravovat kvízy s tématy: nemoci a jejich příznaky, léčba, prevence
- léčebný režim a jeho dodržování, návštěvy nemocných kamarádů v nemocnici apod.
- didaktické hry s lékařskou tematikou
- sestavování jídelníčků při dodržování zásad správné výživy /účast dětí/
- praktické procvičování hygienických zásad při práci s potravinami při vaření dětí ve skupinových kuchyňkách
- účast dětí při úklidu a kontrole koupelen – pravidelné služby
- využívat při práci metodický materiál: „Dětství bez úrazů“
- osvojovat a upevňovat návyky správného držení těla
- upevnit dovednosti při používání hygienických pomůcek
- učit děti, že není hygienické půjčovat si prádlo a hygienické pomůcky

- upozorňovat na rizikové chování, které vede ke vzniku infekčních a pohlavních chorob
- využívat při práci s dětmi metodický materiál „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“
- pořádat pro děti besedy s odborníky na téma nemoci, rizikové chování apod.
- pravidelně proškolovat děti v oblasti bezpečného sportování, pohybu v silničním provozu apod.
- upozorňovat na nebezpečí ve volné přírodě (klíšťata, volně pobíhající psi apod.).

2. RODINNÁ VÝCHOVA /sex.výchova a výchova k manželství/

- besedy na téma:

problémy dospívání, rizika
pohlavně přenosné choroby, prevence nákazy, sexuální výchova
rodina a její místo ve společnosti
úloha jednotlivých členů rodiny
materiální zabezpečení rodiny, vliv vzdělání na hmotné zabezpečení rodiny
profesní příprava, jak hledat zaměstnání

- výše uvedená témata formou her a soutěží a dramatického kroužku začlenit do výchovné činnosti
- využívání odborné literatury, naučit děti s ní pracovat, vyhledávat potřebné informace
- využívání internetu k získávání informací /jízdní řády, zaměstnání apod./
- připravovat děti na návrat do rodiny, posilovat citové vazby k vlastní rodině, připravovat děti na
 - založení vlastní rodiny, podporovat pocit odpovědnosti
- umísťování sourozenců do stejných rodinných skupin
- podporovat sourozenecké vztahy i při společných aktivitách
- pravidelně pořádat oslavy narozenin členů rodinné skupiny
- návštěvy dětí v hostitelských rodinách
- pokračovat v umísťování právně volných dětí do pěstounské péče
- seznamování dětí s úřady a institucemi, které se zabývají rodinou
- seznamovat děti s činnostmi jednotlivých úřadů
- podporovat samostatnost dětí při vyřizování osobních dokladů, důraz na komunikaci s úředníky a slušné jednání
- zapojení starších dětí do projektů, zaměřených na přípravu na samostatný život
- maximálně podporovat spolupráci se sociálními pracovníky
- vést děti k šetrnosti a hospodaření s finančními i materiálními prostředky, „zaměřit se na hospodaření s penězi v reálném životě, plánovat rozpočet, šetřit sirotčí důchod pro svou potřebu při vstupu do života, neutráčet peníze za zbytečnosti, myslet tzv. „na zadní kolečka“
- přiměřeně věku a schopnostem dětí hovořit o otázkách sexuálního života, dát dětem prostor k individuálním rozhovorům s vychovatelem
- podněcovat přirozené přátelské vztahy mezi chlapci a dívkami
- vysvětlovat dětem schopnosti tolerance a kompromisu pro udržení přátelských vztahů na kvalitní úrovni
- seznamovat děti s rozdílným těl. vývojem chlapců a dívek
- upozorňovat děti na rizika sexuálního života vyplývajícího z nahodilých vztahů
- upozorňovat děti na rizika spojená s problematikou sexualita a média – bezpečný internet
- seznamovat s negativními jevy předčasné sexuální aktivity

- seznamovat děti s možností početí, těhotenstvím, ochranou před těhotenstvím, porodem
- procvičovat praktické dovednosti připravující děti na samostatný život /vaření ve skupině/
- při výchovné práci využít metodický materiál „ Výchovné foto seriály pro děti a mládež“, nad danou problematikou s dětmi diskutovat
- seznamovat děti s různými profesemi formou exkurse

3. CITOVÁ A MRVNÍ VÝCHOVA, OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ

- pořádat akce DD otevřené jiným subjektům, mladým lidem, seniorům /Múzy dětem, MDD, Den otevřených dveří, návštěvy sponzorů, vhodných kamarádů /
- pokračovat ve spolupráci se seniory a vést děti k pomoci a ohleduplnosti ke slabším, nemocným a starším lidem
- do rodinných skupin zařazovat děti různého věku a pohlaví, rozvíjet u nich kladné vzájemné vztahy, ohleduplnost apod.
- podporovat kladné vztahy mezi sourozenci, zařazovat tyto děti do stejné skupiny / simulovat rodinné prostředí/
- podporovat sourozenecké vztahy i při společných aktivitách
- pravidelně pořádat oslavy narozenin členů rodinné skupiny
- vést děti k prohloubení kladných vztahů mezi členy skupiny, mezi dětmi různých skupin a mezi dětmi a zaměstnanci /blahopřání k narozeninám, svátku, výročí/
- v individuálních plánech vychovatelů zajistit časový prostor pro rozhovory o problémech dětí týkajících se života v DD i jejich soukromí, rodiny, sourozenců, apod.
- pravidelně zařazovat besedy s dětmi o vztazích ve skupině.
- zařazovat společná sezení s náměty: vztahy mezi dětmi jednotlivých skupin.
- v didaktických hrách nacvičovat komunikaci mezi dětmi i s dospělými, učit děti řešit vzniklé konflikty na základě ohleduplnosti a vzájemné úcty. Argumentovat věcně, bez emocí, snažit se nacházet společná řešení.
- využívat interakčních her ke zvyšování sebevědomí, sebeúcty, k potlačování agresivity
- vést děti ke správnému postupu při řešení stížností, připomínek, námětů / seznámit děti s vnitřním řádem DD, s prací důvěrníka skupiny- učit se řešit některé problémy s ním, k využívání linky důvěry vedoucí k řediteli DD, využívat elektronické pošty, upozornit děti na další možnosti hledání pomoci - SOS, telefonní linka důvěry, kontakt na sociální pracovníci
- aktivizovat děti ke korespondenci s rodinou, kamarády, sponzory, známými osobnostmi apod.
- v rámci hudební a estetické výchovy rozvíjet složku citovou a mravní
- účastnit se různých vystoupení a soutěží, navazování nových přátelství a kontaktů s ostatními lidmi
- vést děti k dodržování tradic /Velikonoce, Vánoce apod./
- účastnit se charitativních akcí, soutěží, které jsou pořádány s charitativním účelem /panenka Kivanis, Tři králová sbírka apod./
- vést děti k dodržování předem domluvených pravidel
- rozvíjet u dětí cit pro povinnost a odpovědnost
- učit děti odpovědnosti za svoje chování, vést je k pravdomluvnosti a čestnosti

- pěstovat u dětí kladný vztah ke zvířatům
- objasnit dětem trestní právo, vysvětlit co znamená hranice trestní odpovědnosti
- učit děti odpovědnosti za své činy
- spolupracovat s Policií ČR, v rámci prevence před pácháním trestných činů
- seznamovat děti s termínem autorská práva
- vysvětlit dětem pojem ochrana duševního vlastnictví, nedovolovat vytváření kopií CD a DVD
- vysvětlit pojem „pirátství“, a jeho právní důsledky
- vysvětlovat dětem pojem „padělek“ - výrobek, který je označený označeními oprávněného majitele
 - bez jeho souhlasu a tedy neoprávněně
- „padělání“ jako neoprávněné užívání nehmotného statku
- využívat televizních novin, denního tisku, besedy s Policií ČR a upozorňovat děti na nebezpečí
 - nelegálně vyrobených DVD, CD a na nedovolené způsoby a praktiky, kdy dochází k porušování autorských práv a důsledky tohoto porušování

4. PRACOVNÍ VÝCHOVA

- vhodná motivace k pracovní činnosti- význam práce pro člověka, soutěže, pozitivní hodnocení,
 - odměny za vlastní iniciativu a pracovní aktivitu dětí, zkrášlování prostředí, ve kterém žijeme
- upevňovat smysl pro pořádek
- vytvářet pracovní návyky s ohledem na věk a schopnosti jednotlivých dětí
- zapojovat do pracovních činností všechny děti s ohledem na jejich věkové zvláštnosti
- úklid svěřených prostor ve skupině - běžné domácí práce
- vést děti k včasnému vykonání zadané práce, učit je umět si práci naplánovat a pracovat systematicky
- péče o ošacení - přepírání, zašívání, žehlení, obsluha automatické pračky /dohled vychovatelů
 - nutný/
- vést děti k vytvoření potřeby pomáhat druhým /spolupráce dětí různého věku, spolupráce dětí s
 - pradlenou, údržbářem, zahradníkem, kuchařkou, pracovníci sociální péče /
- pěstovat osobní odpovědnost dětí za vykonanou práci, schopnost sebehodnocení, posilovat pozitivní vztah k práci
- zadávat dětem pravidelné pracovní úkoly / večerní služby/, provádět důsledně denní kontrolu
- provádět s dětmi sezónní práce, vést je k celoroční péči o svěžené úseky a podporovat jejich vztah
 - k přírodě
- podpořit zájem o pěstivelské práce, sběr a konzumace plodů zahrady, jejich konzervování a ukládání na zimu i v rodinných skupinách, využití při zájmovém vaření, či oslavách
- rozvíjet pracovní dovednosti dětí dle jejich zájmu, vytvářet materiální podmínky pro práci např.:
 - se dřevem, železem, drátem, vlnou, papírem, korálky, pedigem apod.
- seznamovat děti s pracemi, které jsou běžné v rodině a zabezpečují její řádný chod, připravit je
 - tak na návrat domů i do samostatného života.
- podporovat u dětí kladný vztah k práci jako prostředku k zajištění standardní životní úrovně

- průběžně zařazovat soutěže v pracovních činnostech zaměřené na kvalitu
- vést děti k šetrnému zacházení s nástroji, materiálem a majetkem DD
- upevňovat u dětí zásady bezpečnosti práce
- rozvíjet smysl o pořádek s čistotu kolem sebe
- učit děti vážit si práce druhých
- vést děti k tvořivosti z různých přírodních materiálů
- učit děti zásadu: nejdříve povinnost, potom zábava
- upevňovat správné pracovní postupy
- upevňovat a ověřovat bezpečné zacházení s nářadím

5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA, MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

- využívání stálého přístupu na internet při zpracování různých úkolů pro školu, zjišťování informací dle vlastního zájmu avšak pod přímým dozorem pedagogických pracovníků
- poskytování informací pro samostatný život
- soutěže ve vědomostech potřebných pro úspěšnost řešení různých životních situací
- zapojení do literárních a vědomostních soutěží pořádaných mimo DD
- zvláštní pozornost věnovat dětem, které ukončují základní povinnou školní docházku- příprava na
 - výběr budoucího povolání, vhodná motivace pro přípravu na vyučování a zájem o studium
- soustředit se na motivaci ke studiu cizích jazyků- uplatnění v praxi: sponzorské akce s Američany
 - a Němci, využití nabídek nadací na jazykové pobyty v zahraničí
- rozvíjet slovní zásobu dětí
- vést děti ke kultivovanému vyjadřování
- pravidelná příprava na vyučování, analýza předchozích výsledků, individuální učební plány dětí
 - ve skupině, využití doučování s ředitelkou DD
- spolupráce se ZŠ , u dětí s poruchami učení se dohodnout s třídními učiteli o individuálním učebním plánu
- motivace dětí k dosažení co nejlepších školních výsledků, odměny, výhody
- připravovat předškolní děti na vstup do školy, rozvíjet předškolní znalosti
- zvláštní úsilí věnovat motivaci dětí k četbě , dle jejich vlastního zájmů, vést je k využívání knihovny DD, Městské knihovny v Litoměřicích
- využívat pozvání k akcím v knihovně
- informovat o knižních novinkách, nákup vhodné literatury dle zájmu dětí
- nabízet odbornou literaturu
- zařazovat posezení nad knihou, časopisem apod.
- pravidelně sledovat knižní novinky v knihkupectví na internetu, v médiích
- pořádat vědomostní soutěže v rámci skupiny a prostřednictvím zájmového útvaru „rozumová výchova“ i v rámci celého DD / ekologie, lidové tradice a obyčeje, všeobecné znalosti o přírodě, životě, o národech a etnických skupinách, pořádat soutěže např. Scrabble, Carcassonne, Aktivita, MILIONÁŘ, SUDOKU/
- připravovat literární pásma, scénky, dramatizaci, vést děti k veřejným vystoupením.
- seznamovat děti s kulturním životem města a jeho okolí / Galerie, Muzeum, výstavy, kulturní akce, výstavy atd./

- poskytovat dětem základní informace, učit je orientaci v běžném životě, připravovat je na život po odchodu z DD
- v rámci environmentální výchovy poskytovat informace o přírodě, potřebách rostlin a živočichů, vytvářet kladný vztah k životnímu prostředí, vést děti k šetření a ochraně přírody
- pravidelně vést děti ke sledování dění ve státě / denní tisk, TV zpravodajství, rozhlas, časopisy, internet /.
- využívat všech dostupných audiovizuálních pomůcek k získávání nových informací
- zařazovat pravidelně logopedická cvičení s dětmi, které mají vadu řeči
- pravidelné besedy: vnitřní řád DD, BOZP. BESIP
- učit děti dodržovat a respektovat zákony dané společností
- zařazovat do výchovného plánu besedy, soutěže, hry na tato témata:
 - ochrana života v krizových situacích
 - orientace a praktické využívání evakuačního plánu
 - význam a umístění hasebních přístrojů
 - ověřovat znalost poplachové signalizace / sirény / při živelných pohromách,
 - povodních, požárech, chemickém znečištění apod.
- 2x ročně provádět cvičný požární poplach
- spolupracovat s Domem na půl cesty v Litoměřicích na přípravě různých seminářů a besed pro děti, zejména dospívající mládež
- zaměřit se na spolupráci s redakcí časopisu „Zámeček“, podporovat děti v zájmu o tento časopis a aktivní účasti na jeho tvorbě
- zařazovat exkurze do různých objektů dle zájmu dětí a dle výchovných cílů
- upevňovat zásady dopravní kázně /návštěva dopravního hřiště, ověřování znalosti silničních předpisů při vycházkách apod., zapojení do soutěží s dopr. tematikou/
- pěstovat lásku k vlasti, k národním hodnotám, k historii naší země
- v rámci výletů a ozdravných pobytů poznávat krásy naší země
- vést děti k třídění odpadu
- vést děti k šetření s vodou, energiemi
- v rámci multikulturní výchovy seznamovat děti s kulturou a životem Romů a Židů
- vést děti k toleranci k odlišným národnostem a kulturám

6. ESTETICKÁ VÝCHOVA / výtvarná výchova/

- výtvarné soutěže v rámci DD
- výtvarné soutěže a charitativní akce mimo DD /vhodná motivace dětí k účasti na akcích/
- pěstovat u dětí cit pro estetický vzhled prostředí ve kterém žijí /výzdoba všech prostor školy,
- žadavat dětem návrhy na zlepšení prostředí/
- dlouhodobě působit na estetické cítění dětí vhodnou výzdobou a úpravou všech prostor v budově DD i jeho okolí
- pěstovat vkus při oblékání, učit rozlišovat oblečení pro různé příležitosti
- podporovat výtvarné aktivity dětí
- ocenit zvláštnosti přírodních materiálů při výtvarných činnostech
- využívat odpadový materiál k výtvarným technikám
- seznámit děti s novými výtvarnými technikami

- podílet se na výrobě přání k různým příležitostem, svátky, narozeniny, vánoce, velikonoce
- využívat výtvarných prací dětí -pozvánky
- výtvarnými pracemi dětí vyjadřovat poděkování sponzorům a přátelům DD
- rozvíjet zájem o umění
- vést děti k chápání uměleckého díla /výstavy, architektura, návštěvy muzea, galerie/
- rozvíjet představivost a fantazii dětí, jejich smysl pro barevné kompozice
- výroba masek a kulis pro dramatizaci apod.
- rozvíjet estetické cítění při úklidu a úpravách zahrady
- motivovat děti k výrobě dárečků a předmětů na prodejní akce
- podporovat u dětí zájem o fotografování
- dbát na estetickou úpravu sešitů a učebnic do školy
- vést děti k vhodné úpravě svého zevnějšku

7. TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ ČINNOST

- vést děti ke spontánní, pravidelné a systematické pohybové činnosti
- vést děti k všestrannému tělesnému rozvoji
- využívat stávající sportoviště v areálu DD ke sportovnímu vyžití dětí: kopaná, vybíjená, přehazovaná, košíková, odbíjená, nohejbal, tenis, stolní tenis, florbal, plavání
- využívat zahradu DD k relaxaci a odpočinku na čerstvém vzduchu
- podporovat zájem dětí o sportovní zájmové útvary mimo zařízení
- podporovat účast dětí v soutěžích pořádaných sportovním útvarem, zajistit možnost absolvovat soustředění
- pravidelně do plánů zařazovat :plavání v krytém bazénu, bruslení, lehkou atletiku
- pěstovat u dětí kladný vztah k vodě
- využití sportovních areálů 3. a 5. ZŠ za příznivého počasí ke všem druhům sportu
- pořádat cyklistické výlety, využívat dopravní hřiště
- v rámci zájmového útvaru TV připravovat pro děti různé soutěže a sportovní klání v rámci DD , soutěže vyhlašovat s dostatečným předstihem tak, aby se děti na soutěže mohly připravovat pod vedením svých vychovatelů.
- metodicky zpracovat přípravu dětí: zvyšování fyzické kondice, znalost pravidel, pěstovat obratnost, vytrvalost / z nejschopnějších dětí pak sestavovat sportovní týmy pro reprezentaci DD na veřejnosti- turnaje, soutěže, sportovní dny, regionální a celostátní kola sportovních soutěží
- zařazovat pěší turistiku s prvky branné výchovy, TV činnostmi, poznáváním okolí, upevňovat orientaci v terénu
- motivovat děti k účasti na akcích pořádaných turistickým zájmovým útvarem
- zajišťovat dětem pravidelně rekreační a ozdravné pobyty s vychovateli
- v rámci ozdravných pobytů pořádat turistické výlety zaměřené na poznávání nových míst
- při zimní rekreaci využívat sportovní vybavení DD k lyžování, sáňkování, bobování
- umožnit dětem účastnit se relaxačních a ozdravných pobytů se školou
- využít sportovní aktivity pro pěstování kladných charakterových vlastností /vytrvalost, smělost, čestnost apod./
- vést děti k ohleduplnosti při sportovním zápolení
- vytvářet kladné vazby při kolektivních sportech

- pravidelně zařazovat do plánů cvičení pro správné držení těla
- upevňovat prostorovou orientaci
- dle zájmu dětí zajišťovat a doplňovat sportovní vybavení pro relaxaci a odpočinek
- otužovat děti při sportu
- vést děti k dodržování bezpečnosti při sportu
- učit děti nepřeceňovat své možnosti a síly
- zařazovat cvičení podle hudby
- pravidelně trénovat na akci DD v pohybu
- podílet se na přípravě programu pro sponzory

8. HUDEBNÍ VÝCHOVA

- návštěvy koncertů, muzikálů, hudebních show během celého školního roku
- využívat hudební nástroje v DD a motivovat děti vlastním příkladem ke studiu hry na hudební nástroj
- podporovat talentované děti a umožnit jejich rozvoj
- podporovat zájem o hru na hudební nástroj
- motivovat děti ke zpěvu a hudbě jako k nástroji relaxačnímu- vést děti k pravidelné relaxaci při hudbě: relaxační cvičení pro hyperaktivní děti, pro uvolnění dětí, pro děti se špatným držetím těla
- rozvíjet hudbou estetické a mravní cítění /charitativní akce/
- účast na soutěžích DD i mimo zařízení, Nejlepší koncert apod.
- seznámit děti s různými hudebními žánry formou poslechových činností.
- motivovat děti k účasti na akcích zájmového útvaru HV - poslech s odborným výkladem /opera, opereta, muzikál, symfonická báseň, hudba starých mistrů, hudba různých národů, moderní a populární hudba /
- podporovat vztah dětí k pěveckým činnostem: ke zpěvu využívat každou volnou chvíli, zpívat pro radost s doprovodem klavíru, kytary, zobcové flétny, elektronických varhan
- podporovat vztah dětí k vlastnímu muzicírování: vytvářet rytmické i melodické doprovody při zpěvu dětí, reprodukovat hudbu, zařazovat nácvik hry na zobcovou flétnu, kytaru i klávesové nástroje
- navštěvovat akce: Litoměřické hudební léto, varhaní koncerty, vystoupení pěveckých sborů regionu, vystoupení žáků ZUŠ, koncerty umělců a hudebních skupin,
- rozvíjet zájmy dětí o hudebně pohybové činnosti: diskotéky v DD, příprava tanečních vystoupení dětí zapojení do tanečních kroužků mimo DD
- upevňovat koordinaci přirozených pohybů s hudbou
- učit děti taneční kroky
- pomocí aktivní hudebně pohybové výchovy vést děti k chápání a citovému prožívání hudby
- rozvíjet přirozený smysl pro rytmus a pohyb
- využívat všech hudebních nástrojů a audiovizuálních pomůcek a internetu k získání zájmů dětí o hudbu a hudební činnosti.
- zpěvem napomáhat k rozvoji řeči
- rozvíjet sluchovou paměť

- seznamovat děti s různými hudebními nástroji
- rozšiřovat hlasový rozsah dětí

9. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

- dodržováním režimu dne a správnou životosprávou zajistit dětem zdravý životní styl
- motivovat děti ke zdravotnímu životnímu stylu /příklady, příběhy, dokumentární pořady v TV,
naučné pořady se zdravotní tematikou, rozhovory se zajímavými lidmi, besedy s odborníky, vlastní příklady, filmy, vhodná literatura, odkazy na vhodné webové stránky internetu apod.
- učit děti využívat zásady zdravého životního stylu / duševní rovnováha / v podmínkách dětského domova, v režimu dne jednotlivých skupin stanovit přesný čas a místo pro aktivity
 - a/ relaxační / četba, poslech, individuální odpočinkové činnosti/
 - b/ regenerační / TV chvilky, běh pro zdraví, sportovní aktivity, vycházky /
 - c/ kompenzační / dovednost učit se, soustředit se, cvičit mechanickou paměť/
- vést děti k otužování vlastního těla
- k osvojení pozitivního chování využívat didaktické hry, situační scénky apod.
- rozvoj osobnosti - individuálně plánovat pro každé dítě dle jeho schopností, sledovat, hodnotit
- v interakčních hrách a činnostech rozvíjet schopnost komunikace s vrstevníky: řešit problémy
 - posilovat odolnost vůči stresům, nacvičovat percepční dovednosti, interakční dovednosti /
- navazování a udržení vztahu, soulad mezi vnitřním a vnějším zaměřením, schopnost pracovat
 - v týmu
- upozorňovat na negativní jevy ohrožující zdraví a život
- objasňovat všechny formy šikany a prevence proti ní,
- spolupracovat s psychologem v oblasti prevence transgeneračního přenosu týrání, zneužívání a zanedbávání
 - zařazovat besedy s odborníky, spolupracovat s K-centrem
 - často s dětmi hovořit na téma škodlivost požívání drog
 - rozvíjet dovednosti, které vedou k odmítání všech forem sebeustrukce, projevů agresivity i porušování zákona / kouření, užívání toxických a omamných látek, kriminalita /
 - využívat všech dostupných audiovizuálních pomůcek a odborné literatury k tomuto tématu
 - vést děti ke klidnému a racionálnímu řešení problémů
 - zdůrazňovat nebezpečí kriminality
 - učit děti vážit si sami sebe
 - vést ke zvyšování sebeúcty a sebedůvěry
- využít při výchovné práci metodický materiál „Výchovné foto seriály pro děti a mládež“, nadanou problematikou s dětmi diskutovat
- podporovat děti ve snaze svěřit se, dávat jim pocit bezpečí a jistoty
- působit na děti vlastním příkladem
- upozorňovat na nebezpečí práce s internetem
- zařadit do výchovného programu materiál Normální je nekouřit – zaměřen pro mladší děti

Analýza aktivit a výchovných cílů 2010/2011

1. ZDRAVOTNÍ VÝCHOVA

Děti byly během celého roku pravidelně seznamovány s nebezpečím úrazů a proškoleny s tím jak úrazům předcházet. Byly upozorňovány na to, aby nepřeceňovaly své síly a tím se vyvarovaly možnosti úrazu.

Všichni výchovní pracovníci se zaměřili na kontrolu hygienických návyků u dětí a kontrolu pořádku a čistoty v ložnicích, koupelnách a WC dětí. Některé děti jsou stále velmi nepořádné, proto bude potřeba se zaměřit na důslednější kontrolu především u nich. S dospívajícími dívkami byly formou individuálních rozhovorů řešeny otázky týkající se intimní hygieny.

Při prevenci ohledně výskytu vši se dětem více často kontrolovaly hlavy, pokud došlo k napadení vlasů používali jsme přípravek EFECTIVE, který se nám osvědčil.

Zdravotní výchova byla rozpracována do ročních plánů skupin, témata postupně plněna.

Besedy na téma ochrana zdraví, ochrana člověka za mimořádných situacích probíhaly ve všech skupinách.

Děti se seznamovaly s lékařským prostředím při pravidelných preventivních prohlídkách.

Děti měly možnost vyzkoušet si první pomoc v terénu při branném závodě v Hoře Sv. Kateřiny, kterého jsme se zúčastnili.

Zúčastnili jsme se Dne záchranářů, kde se děti blíže seznámily s činností integrovaného záchranného systému.

Vaření ve skupinách probíhalo pravidelně, děti se postupně seznamovaly s novými technologiemi, uplatňovaly své praktické dovednosti. Velký důraz byl kladen na dodržování hygienických zásad při práci s potravinami.

Děti měly možnost vyjádřit se chodu školní jídelny, dle možností finančních a hygienických norem bylo dětem vyhověno.

Úkol pro příští rok :

- důsledná kontrola čistoty a pořádku v ložnicích, koupelnách a v osobních a hygienických potřebách dětí
- rozvíjet a upevňovat znalosti dětí z oblasti první pomoci a prevence vzniku chorob
- stále platí zvýšená kontrola v oblasti výskytu vši
- uspořádat pro dospívající dívky besedu ohledně dospívání a hygieny

2. RODINNÁ VÝCHOVA

- některé děti měly možnost navštěvovat rodiny svých kamarádů - pro děti je to náhled do fungující rodiny, kterou ve svém životě nezažily
- sociální pracovnice navštěvovaly děti 4x za rok v zařízení a při těchto návštěvách si povídají mimo jiné také o tom jak by to v rodině mělo fungovat

I nadále byli sourozenci umísťováni do stejných skupin a při všech akcích bylo dbáno na to, aby se mohli zúčastňovat společně.

Oslavy narozenin se staly součástí života v jednotlivých skupinách. Děti měly možnost pozvat si na oslavu kamarády. Díky projektu Dionýsos si mohlo několik dětí užít narozeninový den v restauraci, kam byly pozvány na večeři. Každý si k tomu mohl vybrat další 4 kamarády a jednu tetu a společně tak oslavit narozeniny.

V letošním roce jsme děti nezapojily do žádného z projektů k osamostatňování dětí, protože všechny starší děti už projekty prošly. Uspořádali jsme pro tuto věkovou kategorii kurz finanční gramotnosti, kde se děti seznámily s tím, jak hospodařit s penězi. Po absolvování tohoto kurzu děti získaly osvědčení. Na toto téma byla uspořádána ještě jedna akce, divadelní představení Výlet, kdy studenti formou divadla seznamovali děti s nástrahami zadlužování apod.

Děti, které budou v nejbližších letech opouštět DD, byly vedeny k samostatnosti při jednání na úřadech u lékaře apod. Samostatně si vyřizovaly nové doklady apod.

Pět dětí mělo možnost vyzkoušet si 14 dní hospodařit se svými penězi během pobytu v Praze, který pro děti zařídila Nadace Srdce na dlani. Během tohoto pobytu nadace zajistila dětem brigády na různých místech v Praze. Děti se musely naučit cestovat veřejnou dopravou po Praze a každý den se samostatně dopravovat na určené místo. K tomu se děti o sebe staraly i při celodenním stravování. Každý dostal vždy na týden peníze a musely si nakupovat potraviny a připravovat si snídaně a večeře. Pro děti to byla velice cenná zkušenost, protože si musely rozpočítat peníze na celý týden a nakupovat tak, aby jim vystačily až do konce.

Děti po celý rok pomáhaly při vaření ve skupinách, kdy se pod dohledem vychovatele učily připravovat pokrmy.

Úkol pro příští rok :

- nadále usilovat o to, aby děti, o které se jejich vlastní rodina nechce nebo nemůže dlouhou dobu starat, získaly náhradní rodinu
- vést děti k samostatnosti a zodpovědnosti za své chování
- především velké děti vést k šetrnosti, učit je hospodařit s penězi
- s dětmi, které mají svůj příjem hovořit o možnosti vhodného spoření
- podporovat kladný vztahy dětí k vlastní rodině

3. CITOVÁ A MRAVNÍ VÝCHOVA, OCHRANA DUŠEVNÍHO VLASTNICTVÍ

Starší děti jsou vedeny k pomoci těm mladším. Pomáhají při večerní hygieně, stolování, spolupracují při výletech, sportu, hudebních i výtvarných činnostech.

Spolupráce se seniory z Domu chráněného bydlení U Trati pokračovala i v tomto roce. Opět jsme uspořádali několik společných akcí (např. Velikonoce, Čarodějnice, dětský den, výlet na vodní hrad v Budyni).

V předvánočním čase nás navštívili pracovníci z Americké ambasády, přinesli dětem dárky a děti jim na oplátku zazpívaly a zatančily.

I v letošním roce jsme se zapojili do Tříkrálové sbírky, kterou pořádala Diecézní charita Litoměřice.

Děti byly vedeny k blahopřání ostatním dětem či zaměstnancům, při jejich narozeninám či výročí.

Děti byly vedeny k dodržování tradic, jako např. Mikulášská nadílka, Vánoce, Velikonoce.

V letošním roce jsme se zapojili do charitativní akce – Knoflíkiáda v Lanškrouně .

Pro děti byla uspořádána beseda Kriminalita mládeže.

Spolupráce s policistou již nepokračuje, byl změněn a nový se zatím nekontaktoval.

V rámci výchovného programu bylo s dětmi probíráno téma nelegální kopírování CD a DVD a také ochrana autorských práv.

Úkol pro další rok:

- pokračovat v tradiční spolupráci se seniory z Domu chráněného bydlení

- dále vést děti ke vzájemné úctě, toleranci, ochotě pomoci slabšímu
- prohlubovat pěkné vztahy mezi dětmi
- vést děti k zodpovědnosti za své chování, učit je čestnosti a pravdomluvnosti
- vést děti ke slušnému chování k dospělým
- zorganizovat besedu na téma nelegální kopírování CD a jeho následky

4. PRACOVNÍ VÝCHOVA

V pedagogickém procesu se pracovní výchova prolínala s ostatními činnostmi. Děti byly vedeny k pravidelné pracovní aktivitě. Pomáhaly při práci na zahradě, při generálním úklidu domova, byly vedeny k pravidelnému úklidu svých pokojů. Po pracovní činnosti byly zapojovány všechny děti s přihlédnutím na věkové a individuální možnosti.

Děti byly zapojeny do drobných pracovních činností, které jsou běžné ve fungujících rodinách – např. pomáhaly při vaření, žehlení prádla, převlékání postelí, pekly cukroví.

Pracovní činnosti byly pravidelně zařazovány do režimu dne. Večerní služby dětí jsou praktickým nácvikem těch činností, které budou v životě potřebovat. Je však třeba důsledně kontrolovat vykonanou práci, vést děti k pečlivosti.

Děti byly pomáhat uklízet zámeckou zahradu ve Veltrusích, která je ještě hodně zdevastovaná po povodních.

Skoro všechny děti se zapojily do dalšího ročníku soutěže „Jarmark pro šikovné ručičky“. Děti vyráběly šperky z korálek, pletly zvonky a košíky z pedigu, malovaly na kameny, z barev na sklo vytvořily pestré zápichy, vyšívaly. Své výrobky měly možnost prodávat i na vánočním koncertě SND a ve firmě Dell na velikonoce.

Pět dětí se zapojilo do pracovního procesu ve formě brigád během letních prázdnin. Pracovaly v recepci firmy Dell, v cateringové firmě, na stadionu Sparta a ve společnosti Skanska. Měly tak možnost vyzkoušet si různé druhy zaměstnání.

Úkol pro příští rok:

- hlavním úkolem zůstává / pro všechny výchovné pracovníky /, důslednost, vhodná motivace, přiměřenost, pravidelná kontrola.
- vést děti k tomu, aby si udržovaly pořádek ve svých osobních věcech
- upevňovat zásadu: nejprve povinnost a pak zábava
- nabízet dětem nové nápady k tvořivosti
- podporovat děti ve snaze pracovat formou brigády

5. ROZUMOVÁ VÝCHOVA, MULTIKULTURNÍ A ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V letošním školním roce se některým žákům na SŠ a učilišti nedařilo. Školní výsledky neodpovídaly jejich možnostem a někteří doháněli známky na poslední chvíli. V letošním roce nikdo neukončil přípravu na povolání.

Velkým pomocníkem k motivaci dětí nejen ve školním prospěchu je motivační program. V motivačním programu se nehodnotí jen školní výsledky, ale také pomoc v DD, zájmová aktivita dětí a chování. Děti jsou vždy na konci pololetí vyhodnoceny a podle dosažených bodů mohou získat i finanční odměnu.

V přípravě na vyučování děti využívaly PC, internet, možnost doučování s paní ředitelkou, menší děti se učily pod přímým dozorem vychovatele. Také v tomto roce k nám dochá-

zely na praxi studentky SPgŠ, vždy jednou týdně a zaměřovaly se hlavně na procvičování učiva s dětmi.

V odpočinkových činnostech byly děti motivovány k četbě. Pokračovali jsme ve spolupráci s Městskou knihovnou, která pro děti několikrát připravila zajímavý program, např. čtení pohádky na dobrou noc, kdy pracovnice knihovny přišly do DD a před spaním dětem četly.

V rámci zážitkového víkendu s nadací Srdce na dlani byla pro děti uspořádána prohlídka Technického muzea.

Byly jsme se podívat na slavnostním odhalení sochy K.H.Máchy. Také proto, že naše děti byly pověřeny patronátem nad sochou /sledovat, zda ji někdo neničí a v případě vandalismu toto hned ohlásit./

Měli jsme možnost navštívit divadelní představení v Praze, muzikál Johanka z Arku.

Do našeho domova přijel s kulturním programem zpěvák XINDL X.

Děti byly seznamovány s dopravními předpisy, které musely dodržovat při vycházkách i

cestě do školy. Na letním pobytu jsme uspořádali cyklistické výlety.

Děti byly vedeny k třídění odpadu.

Vychovatelé uspořádali pro děti výlet na Milešovku, Lovoš a do Opárenského údolí, kde

poznávaly České Středohoří, děti se měly možnost seznámit s historií zámku Lanškroun a

Veltrusy.

Během letních brigád děti měly možnost seznámit s několika druhy pracovní činnosti.

Úkol pro příští rok:

- stanovit individuální výukový plán pro každé dítě, vycházet z analýzy výsledků minulého školního roku, stanovit priority, vhodné metody, úzce spolupracovat s učiteli, využívat všech audiovizuálních pomůcek, podporovat vzájemnou spolupráci mezi dětmi
- důsledně kontrolovat přípravu dětí na vyučování, plnění povinností ve vztahu ke školním povinnostem
- v rámci motivačního programu vést děti k co nejlepším výsledkům ve škole
- rozšiřovat všeobecné vědomosti dětí
- pokračovat ve spolupráci s knihovnou
- vést děti k šetření (především potravinami a energiemi)
- využít přítomnosti p. Šusty k procvičování učiva u problematických dětí

6. ESTETICKÁ VÝCHOVA

V rámci estetické výchovy jsme se zúčastnili několika výtvarných soutěží. Jednalo se např. o soutěže na téma: „O nejkrásnější vánoční ozdobu“, O nejkrásnější velikonoční kraslici“, „Vlak štěstí a naděje“, „Krajina snů“, „Radost“, „Kalendáře“. Do vyhlášených výtvarných soutěží se vždy zapojila většina dětí.

K různým příležitostem děti vyráběly práníčka, malé dárečky pro hosty a přátelé, zapojily se do výzdoby celého domova.

Navštívily jsme vánoční trhy ve městě, kde si děti prohlédly velice pěkné výrobky a získaly inspiraci pro další tvorbu.

V rámci výtvarného zájmového útvaru se většina dětí zapojila do dalšího ročníku soutěže „Jarmark pro šikovné ručičky“. Vyráběly výrobky z korálků a drátků, malovaly na kameny, pletly z pedigu, malovaly barvami na sklo, vyšívaly.

Děti se zdokonalovaly ve výrobě šperků z korálků, ale také z drátků a tato činnost je velmi bavila. Vytvořily řadu krásných korálů, náramků, náušnic i prstenů. Své výrobky děti měly možnost prodávat také na Vánočním koncertu, který pořádal nadační fond Srdce na dlani a na velikonočním jarmarku ve firmě Dell. Velmi se nám dařilo.

Úkol pro příští rok:

- pokračovat v aktivním zapojení do výtvarných soutěží, výroby dárků apod.
- dbát na to, aby děti dbaly na úpravě svých ložnic, heren , kuchyňky, aktivně je zapojovat do
 - výzdoby domova, úprav na zahradě
- vést děti k vhodné úpravě zevnějšku- čistota, vlasy, oděv apod.
- rozšiřovat estetické cítění dětí návštěvou výstavy, galerie apod.
-

7. TĚLESNÁ VÝCHOVA, SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ ČINNOST

Děti se zúčastnily několika sportovních soutěží: Vánoční plavání v Děčíně, branný závod v Hoře sv. Kateřiny, Grand Brach show v Praze, festival Out Of Home, florbalový turnaj, vánoční turnaj v kuželkách, Běžecký kros v Praze.

V našem domově jsme pro děti uspořádaly také několik sportovních akcí: sportovní odpoledne se Srdcem na dlani a firmou Dell, dětský den, branný závod spojený s hledáním pokladu.

Díky Nadačnímu fondu Srdce na dlani si děti užily krásný zážitkový víkend v Praze, při kterém měly možnost vyřadit se v největším aquaparku u nás, zkusit překonat sami sebe v lezeckém centru a také zahrát si bowling.

Některé děti navštěvovaly sportovní oddíly ve městě a měly úspěchy (moderní tanec, fotbal, kuželky).

V rámci zájmového útvaru v DD děti využívaly zimní stadion, krytý bazén, sportovní hřiště ve městě, hřiště a bazén v areálu DD.

Při letním pobytu se děti měly možnost projíždět na kole v okolí Máchova jezera.

Jarní prázdniny trávil na horách v Harrachově, kde většina dětí lyžovala.

V červnu měly některé děti možnost podívat se k moři do Chorvatska, kde se zdokonalovaly v plavání a vyzkoušely si jízdu na raftech.

Část dětí si mohla prohlédnout krásy Českého ráje při ozdravném pobytu v Malé Skále, kde se věnovaly především turistice.

Během prázdnin si děti měly možnost „zatabořit „ v Srdově, kde prožily zálesácký víkend.

Některé děti pokračovaly v projektu DD v pohybu, který vede Hanka Kynychová a v letošním roce budou pokračovat také.

Několik dětí si vyzkoušelo hrát golf na charitativní akci se Srdcem na dlani.

V rámci turistické činnosti děti absolvovaly:

výlet do Opárenského údolí, na Milešovku, do ZOO Ústí nad Labem, do Úštěka, do Ploskovic, do Mostu, na Komáří Vížku, na Vodní hrad v Budyni n/O.,

Jako každoročně navštívily Matějskou pouť, Řípskou pouť, Vinobraní v Litoměřicích a Velkých Žernosekách.

Úkol pro příští rok:

- pokračovat v seznamování dětí s okolím města a zajímavými místy ČR
- pokračovat s nácvikem sestavy v akci DD v pohybu s Hankou Kynychovou
- zapojit do sportovních kroužků i nové děti, které jsou velmi nadané

- připravit vystoupení na vánoční koncert a den otevřených dveří
- v rámci turistické činnosti uspořádat celodenní výlet pro všechny děti na místo, které děti ještě neznají.

8. HUDEBNÍ VÝCHOVA

Hudební činnosti jsou dětmi stále vyhledávány. Některé děti se učí hrát na flétnu nebo na klávesy. Měly možnost předvést se i na vystoupení při Vánočním koncertu v Praze.

Navštívili jsme koncert Patra Kotvalda, Ewy Farné, vokálního dua Two Voices, muzikál Johanka z Arku. 2x jsme měli možnost navštívit Rudolfinum, kde bylo vystoupení mladých začínajících umělců, kteří dětem přiblížili vážnou hudbu. Po kratší přestávce jsme opět shlédli vystoupení zahraničních souborů při festivalu Podzimní pohádka. Navštívili jsme také koncert chlapeckého sboru Páni kluci.

Náš domov navštívil zpěvák Ondřej Ládek, alias Xindl X., který pro děti připravil krásné hudební odpoledne.

V rámci projektu „DD v pohybu“ nacvičily děti hudebně pohybovou sestavu, kde získaly krásné 3 místo při celorepublikovém finále.

Děti rády zpívají při doprovodu klavíru či kytary. Menší děti rády cvičí podle hudby. Několikrát jsme pro děti uspořádali diskotéku a maškarní rej.

Úkol pro příští rok:

- nacvičit s dětmi taneční vystoupení pro hosty
- pokračovat ve zdokonalování dětí při hře na flétnu, případně na jiné hudební nástroje dle zájmu dětí
- pokračovat v návštěvě koncertů

9. VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU

Úkoly ročního plánu byly splněny. Odpočinek, relaxace, individuální rozhovory s dětmi byly součástí režimu dne.

Interakční hry, hry na potlačení agresivity a šikany jsme zařazovali, děti je hrají rády.

Důraz byl kladen na využívání volného času venku a na pravidelné sportování. V DD byla uskutečněna akce Kamarád do deště, která tentokrát byla zaměřena na rozvíjení seberegulačních vlastností.

Velký důraz byl kladen na opakování tématu zneužívání návykových látek a jejich vlivu na organismus. Pro děti byly uspořádána přednáška na téma kriminalita mládeže.

V rámci prevence jsme pokračovali v testování dětí na užívání návykových látek a letos jsme nezaznamenali pozitivní výsledky.

Pro všechny děti jsme ve spolupráci s DDM Rozmarýn uspořádali besedy: Vitamínka radí – pro 1. stupeň a Správné stravovací návyky pro děti starší.

Část dětí, která se zúčastnila akce Out of home se seznámila s prací Městské policie v Praze.

Děti byly seznámeny v rámci výchovné činnosti s bezpečným užíváním internetu, s jeho nástrahami. Při práci jsme využili materiál „Seznam se bezpečně.“

Menší děti se seznámily s materiálem Normální je nekouřit, který je prevencí před kouřením.

Úkol pro příští rok:

- pokračovat v dovednostech, které vedou k odmítání kouření, alkoholu a jiných návykových látek
- pokračovat v namátkových testech na přítomnosti drog v moči
- pokračovat v pořádání přednášek na téma zdravý životní styl
- využít přítomnosti p. Šusty k terapiím s dětmi s problematickým chováním

Další aktivity a mimořádné události v DD, prezentace na veřejnosti, soutěže, zapojení do projektů, ozdravné pobyty, zájezdy, kulturní a sportovní akce

září 2010

- 11.9. Múzy dětem v areálu DD
- 13.9. zájezd na koncert v Rudolfinu v Praze- Mladá Praha
- 19.9. Karlovy Vary- účast vybraných dětí na Golfu
- 25.9. úspěšné zapojení do projektu „ Jarmark pro šikovné ručičky“ ZOO Praha
- 25.9. aktivní účast na sportovní akci Grand Beach Show v Praze *září 2010*

říjen 2010

- 2.10.- 3.10. „Už vím jak“ dokončení projektu
- 6.10. Den seniorů v penzionu U trati
- 13.10. Výlet na Vodní Hrad Budyně nad Ohří- společně se seniory
- 15.10.-17.10. Zlenice soustředění Děti v pohybu
- 19.10.-20.10 kurz „Finanční gramotnost“ v DD
- 23.10. Branný závod v areálu DD
- 29.10. Hudební festival v Teplicích: Podzimní pohádka

listopad 2010

- 6.11.- 7.11. účast v projektu „Kamarád do deště“
- 12.11.-13.11. Finále soutěže v Praze „Děti v pohybu
- 14.11. koncert Praha: Ewa Farná
- 21.11. odhalování sochy K.H. Máchy /dohled nad sochou proti vandalům/
- 24.11. Vánoční koncert Národní dům Praha

prosinec 2010

- 5.12. Zajištění „Mikuláše“ pro děti DD
- 11.12. tenisová hala Roudnice nad Labem- výuka tenisu
- 12.12. koncert Petra Kotvalda v Žatci
- 15.12. sponzorské nadělování (US Embassy, Srdce na dlani, vánoční besídka/
- 18.12. Vánoční plavání Děčín-soutěže
- 19.12. Vánoční turnaj v kuželkách Bohušovice nad Ohří
- 21.12. Uspořádání Slavnostní večeře pro děti spojenou s nadělováním
- 24.12. Zajištění Štědrého dne

leden 2011

- 8.1. Účast v „Tříkrálová sbírce „ Litoměřické diecéze

únor 2011

5.2.-11.2. ozdravný pobyt Harrachov

březen 2011

- 5.3. výchovný koncert vážné hudby Praha Rudolfinum
- 15.3. Praha exkurze na Letišti Ruzyně
- 16.3. zapojení do projektu „Vlak štěstí a naděje“ internetová aukce obrázků
- 18.3. koncert Jany Rychterové z vokálního dua Two Voices v DD pro děti i seniory
- 23.3. besedana téma: „Správné stravovací návyky“
- 26.3. Zábavné odpoledne pro děti v rámci ekologické výchovy
zapojení do celostátní výtvarných soutěží „O nejkrásnější velikonoční kraslici“
„Krajina, kterou navštíví ve snu“

duben 2011

- 3.4. Běžecský kross 2011 H-Triatlon Praha
- 4.4. Matějská pouť Praha
- 9.4. Bezinka Jaro 2011 Kamýk-závody motorkářů
- 14.4. návštěva cirkusu
- 15.4. návštěva firmy DELL, charitativní akce – velikonoční jarmark
- 16.4. výlet do Opárenského údolí
- 16.4. florbalový turnaj v Ústí nad Labem
- 21.4. velikonoční koledování u seniorů
- 22.4. Řipská pouť
- 23.4. Velikonoční pomlázka soutěže a hry v Litoměřicích
- 29.4. Pálení čarodějnic se seniory
- 30.4. Zámecký park Veltrusy, pomoc při úklidu

květen 2011

- 1.5. 1. Máj v parku Litoměřice-soutěže a hry pro děti
- 15.5. kulturní program u sochy K.H.Máchy v parku v Litoměřicích
- 16.5. - 21.5. ozdravný pobyt v Českém ráji „Malá Skála“
- 21.5. branný závod Hora Sv. Kateřiny
- 27.5.- 29.5. zážitkový víkend Praha
- koncert v Divadle K.H.Máchy TWO VOICES

červen 2011

- 1.6. Dětský den v DD
- 4.6. Knoflíkiáda II- zapojení do charitativní akce pro zdravotně postižené děti Nový zámek u Lanškrouna
- 4.6.-5.6. Out Of Home /získání 1. místa v soutěžích mezi dětskými domovy/
- 5.6. Koncert Xindl X v DD pro děti a seniory
- 6.6. Dětský den s Oázou Litoměřice – soutěže a hry pro děti
- 16.6. Středisko ekologické výchovy sever v rámci interního grantového systému Zdravé město Litoměřice- akce „S pohádkou do postýlky“ v DD
- 17.6. Klubový den Street Dance- účast dětí DD
- 18.6. výlet Ploskovice-keramika
- 19.6. den záchranářů Most
- 25.6.-2.7. Ozdravný pobyt Chorvatsko
v červnu výlet parníkem Třebušín , Holany
výlet na Komáří vížku

červenec 2011

8.7.-10.7. pobyt v přírodě –stanování SRDOV

27.7.-28.7. letní soustředění „Hejbejte se“, projekt Hanky Kynychové „Děti v pohybu“
zapojení do celostátní výtvarné soutěže na téma „Radost“ vyhlášenou Nadací Terezy Maxové

srpen 2011

1.8.-13.8. letní brigády pro děti nad 16 let Praha

21.8.-26.8. ozdravný pobyt ve Starých Splavech

30.8. sportovní den se „Srdcem na dlani“, zakončení prázdnin

Programová náplň školních prázdnin

a/ pobyty mimo DD /viz dříve/

b/ v areálu DD:

plavání	bazén
sportovní hry:	kopaná, tenis, vybíjená, stolní tenis, petanque, stolní fotbal
sportovní činnosti:	jízda na koloběžkách, jízda na kolečkových bruslích, jízda na skateboardu, jízda na kolech
tvořivé hry:	na pískovišti, v zimní zahradě, v hernách,
výtvarná výchova:	příprava výrobků na Jarmark- bižuterie, výrobky z pedigu, keramika apod
hudební činnosti:	vlastní produkce, zpěv, poslech hudby dle zájmu
ostatní činnosti :	četba knih, sledování videoprogramů, televize, radia, práce s PC, posezení u táboráku

c/ mimo areál: vycházky: do okolí města se zaměřením na ochranu přírody
do města návštěvy vyhlídkových věží -Kalich, Mostná hora
putování za historií / K.H.Mácha , zajímavé budovy/
výlety na hrady a zámky
sportovní činnosti: cykloturistika, využití sportoviště při Masarykově základní škole a ZŠ B.Němcové
využití městského koupaliště
výlety do Úštěka spojené s koupáním v jezeře Chmelář
vícedenní výlety spojené s pobytem v přírodě- stanování
turistika

Další mimoškolní aktivity dětí

Průběžně ve školním roce navštěvují děti zájmové útvary , které nabízí Dům dětí a mládeže a také sportovní kluby, např.kopaná, aerobik, florbal, taneční škola
zapojují se do výtvarných a sportovních soutěží

Mimořádné pedagogické aktivity pracovníků

Pedagogičtí pracovníci připravují pro děti tématické soutěže např:

hudební, výtvarné, sportovní, turistické, pracovní /vaření, práce na pozemku, ruční práce/, rozumové, ekologické, zdravotní

V rámci odborného růstu se pedagogičtí pracovníci pravidelně zúčastňují různých kursů, seminářů a školení. Povinně musí studovat novinky v odborné literatuře. Všechny získané poznatky zpracovávají a projednávají na metodických poradách, aby se s novinkami seznámili i ostatní pedagogové.

Spolupráce s různými subjekty a veřejností

Dětský domov v spolupracuje s těmito institucemi:

řídící a kontrolní činnost

KÚ- zřizovatel

ČŠI

OSSZ

Státní zastupitelství

zapojení do výchovně-vzdělávacího procesu, metodika tohoto procesu

- DDÚ a SVP Liberec
- ČŠI
- školy, které děti navštěvují
- orgán sociálně-právní ochrany dítěte
- pedagogicko-psychologická poradna
- speciální pedagogické centrum
- Střední pedagogická škola v Litoměřicích
- Dům dětí a mládeže v Litoměřicích
- Nadace Terezy Maxové
- Nadace Olgy Havlové /Výbor dobré vůle/
- Středisko náhradní rodinné péče Praha
- Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových
- Nadační fond Srdce na dlani
- Dům křesťanské pomoci Bethel
- Diecézní charita Litoměřice

zapojení do léčebného procesu

- pediatr
- dětský psycholog
- dětský psychiatr
- odborní lékaři /oční, kožní, ortoped, sexuolog, endokrinolog, apod./

návrat dítěte do rodiny a zajišťování opatrovníka

- okresní a krajské soudy, OSPOD, MPSV

-

připomínky zákonům a vyhláškám

- semináře s ředitelem speciálního školství a ostatními pracovníky MŠMT ČR a MPSV ČR

zajišťování sponzorů

- oslovování veřejnosti, drobných podnikatelů, větších společností
- Nadační fond Srdce na dlani
-
- Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových
- Nadace Terezy Maxové
- Spolu dětem o.p.s. /Jarmark/
- Nadace Olgy Havlové
- Středisko náhradní rodinné péče
- Městský úřad Litoměřice
- Americké velvyslanectví
- Activa-Ústí nad Labem
- Zedníček
- Emco

civilní obrana

- Městský úřad Litoměřice
- Hasičský záchranný sbor Litoměřice

vstup zletilých do občanského života

- městské a obecní úřady
- orgán sociálně-právní ochrany dítěte
- Středisko náhradní rodinná péče Praha
- Dům na půl cesty BETHEL
- Startovné do života – Nadační fond manželů Livie a Václava Klausových
- úřady práce
-

získávání nových poznatků a zkušeností při výchově

- DDÚ a SVP Liberec
- ČŠI
- různé vzdělávací instituce
- služby škole
- dětské domovy a výchovné ústavy
- účast na seminářích a kurzech zaměřených na ústavní výchovu

Ekonomická zpráva školní rok 2010-2011

/ 1.9.2010 - 31.8.2011 /

Dětský domov a Školní jídelna , Litoměřice, Čelakovského 8, příspěvková organizace hospodařila ve školním roce 2010//2011 s těmito finančními prostředky:

	PŘÍJMY celkem	7834230
672	Příspěvek zřizovatele - provozní náklady	1595084
672	Příspěvek MŠMT - přímé náklady	5720040
649	Ostatní příjmy - úhrada rodičů, dávky SSP	237244
662	Úroky	261
648	Použití fondů	169900

	VÝDAJE celkem	8053431
501	Spotřeba materiálu z toho	793435
	- potraviny	423621
	- ošacení	66063
	- školní potřeby	12604
	- drogerie	41787
	- spotřební materiál	82862
	- PHM	36698
	- výbava při odchodu	31715
502	Spotřeba energie	330786
511	Opravy a údržba	165405
512	Cestovné	25131
513	Náklady na reprezentaci	145
518	Ostatní služby z toho	488069
	- poštovné, telefon, internet	53450
	- akce DD, škol	206689
	- školení	11210
	- jízdné děti	15416
	- pobyty dětí MŠ, stravné, revize	30600
	- odpad	12950
521	Mzdové náklady	4256503
524	Odvody	1447176
525-8	Sociální náklady, poj.	99661
549	Ostatní náklady z toho	123588
	- vrácené úhrady nákladů, spoření	19403
	- kapesné a odměny dětí	48425
551	odpisy	228489

Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol provedených ve školním roce 2010-2011:

Ve školním roce 2010/2011 proběhly v Dětském domově a Školní jídelně, Litoměřice tyto inspekce a kontroly:

Státní zastupitelství- pravidelné kontroly 1x za čtvrtletí/

- kontrolní zjištění – bez závad

Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje- předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených k ochraně veřejného zdraví zákonem č.258/2000 Sb.,

kontrolní zjištění- kontrola nezjistila žádné hygienické závady

Komplexní požární kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně

-kontrolní zjištění a opatření: -doložit doklad o začlenění

-ustanovit a proškolit požární hlídku

Závěr výroční zprávy:

V uplynulém školním roce se Dětskému domovu v Litoměřicích podařilo naplnit výchovně-vzdělávací cíle.

Celkem 8 dětí propuštěno z DD. Z toho 6 po nabytí zletilosti, 1 přeložen ze zdravotních důvodů, 1 svěřeni do pěstounské péče babičky.

Pouze 1 zletilá osoba se vrátila do původní rodiny, ostatní si zajistili bydlení v podnájmu.

Z propuštěných dětí z důvodu zletilosti, pouze 1 dokončilo přípravu na povolání v DD.

Přijato 11 dětí, z toho 4 ze sociálních důvodů, 1 týrání otcem, 2 výchova prarodičů- na jejich žádost umístění do DD/nezvládnání výchovy/ , 1 selhání pěstounské péče /soc. dův./, 1 záško-
láctví, 1 útěky z pěstounské péče sestry

Talented děti se aktivně zapojily do různých zájmových útvarů /moderní tance, kopaná, florbal, /, také díky motivačnímu programu Nadačního fondu Srdce na dlani.

Spolupráce s Nadačním fondem Srdce na dlani je velmi užitečná a přináší výsledky, protože skutečně motivuje děti k aktivitám nejen zájmovým, ale také k získání lepšího prospěchu ve škole a ke zlepšení chování.

Spolupráce se všemi subjekty je celkem na dobré úrovni, žádné zvláštní připomínky a požadavky k rozhodujícím subjektům nemáme.

Provedli jsme rekonstrukci filtračního zařízení bazénu . Bazén děti v letních měsících hojně využívaly.

Pedagogičtí pracovníci si nadále doplňují pedagogické vědomosti formou samostudia a absolvováním různých seminářů zaměřených na problematiku ÚV a zájmovou činnost dětí si prohlubují vzdělání.

U problémových dětí je nutné se zaměřit ještě více na individuální přístup a zlepšení vztahů a komunikace mezi dětmi a mezi dětmi a vychovateli a hlavně na spolupráci se školou. Některé děti mají kázeňské problémy ve škole, kde si pedagogové s chováním těchto jedinců neumí poradit.

Vytvářet atmosféru důvěry a vytvořit co nejvhodnější podmínky pro to, aby se děti neostýchaly svěřit se se svými problémy výchovným pracovníkům. Výchovní pracovníci budou ještě s větším vcítěním a pedagogickým taktem řešit to co děti tíží tak, aby děti věděly, že pedagogický pracovník je pro něj zájem a opora.

Datum projednání na poradě pracovníků školského zařízení: 5.9.2011

Zpracovala: PaedDr.Hana Ševčíková

.....

